

Les troncs d'arbre



La phrase comprend en général deux groupes

Le Groupe Nominal Sujet

Le Groupe Verbal

Le robuste bûcheron

scie le tronc d'arbre

GNS

GV

Comment les reconnaître?

1. On peut remplacer le GNS par un pronom:

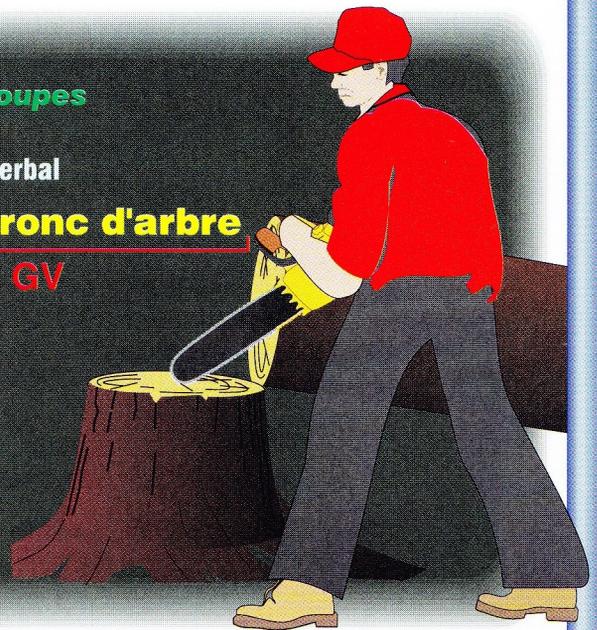
~~Le robuste bûcheron~~ scie le tronc d'arbre

2. On peut les trouver en introduisant *c'est* GNS qui GV

C'est le robuste bûcheron qui scie le tronc d'arbre

GNS

GV



- 1** Souligne en bleu le Groupe Nominal Sujet et en rouge le Groupe Verbal ; inscris GNS et GV sous les groupes correspondants.

Le facteur distribue le courrier.

Les enfants gourmands mangent trop de bonbons.

Mes amis et moi fêtons notre succès.

L'équipe de France gagnera la coupe d'Europe.

- 2** Entoure en bleu le GNS, puis écris par-dessus le pronom qui pourrait le remplacer.

Marie et moi sommes les plus jeunes de la classe.

Les parents ne comprennent pas toujours nos problèmes.

Les filles aiment parfois jouer au football.

Le plombier du quartier va réparer la fuite.



Les troncs d'arbre

(Groupe nominal sujet, groupe verbal)

Le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV) sont les deux constituants principaux de la phrase.

La révision des pronoms personnels ("la personne cachée") aura facilité l'identification du groupe sujet. Lisez avec l'enfant le rappel du cours et vérifiez qu'il comprend bien la manière de distinguer entre le GNS et le GV.

1

Objectif : reconnaître le GNS et le GV.

Pour aider l'enfant, revenir sur le résumé du cours en remplaçant l'exemple par la phrase de l'exercice.

Souligne en bleu le Groupe Nominal Sujet et en rouge le Groupe Verbal ; inscris GNS et GV sous les groupes correspondants.

Le facteur distribue le courrier.
GNS GV

Les enfants gourmands mangent trop de bonbons.
GNS GV

Mes amis et moi fêtons notre succès.
GNS GV

L'équipe de France gagnera la coupe d'Europe.
GNS GV

2

Objectif: reconnaître le GNS; remplacer un mot ou un groupe de mots par le pronom correspondant.

Pour trouver le pronom correct, deux méthodes sont possibles: analyser le GNS (les parents, masculin pluriel, donc pronom ils) ; analyser le verbe et en déduire la personne et le nombre (sommes, première personne du pluriel, donc pronom nous).

Entoure en bleu le GNS, puis écris par-dessus le pronom qui pourrait le remplacer.

nous
Marie et moi sommes les plus jeunes de la classe.

ils
Les parents ne comprennent pas toujours nos problèmes.

elles
Les filles aiment parfois jouer au football.

il
Le plombier du quartier va réparer la fuite.